
**BIÊN BẢN SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN
TUẦN 25+26**

I. Thành phần:

- Cô Hồ Thị Bích Ngọc- TTCM: Chủ trì cuộc họp
- Cô Lê Thị Ngọc Trâm: Thư kí tổ
- Cùng các GV trong tổ
- Vắng cô Hồng Phượng (Hộ sản)

II. Thời gian, địa điểm:

Cuộc họp bắt đầu lúc 14h00 ngày 14 tháng 03 năm 2026 tại lớp MG 5-6 tuổi (1) trường MN Hoa Hồng

III. Nội dung:

1. Nhận xét đánh giá công tác tuần 23+24

Các hoạt động chăm sóc – nuôi dưỡng và giáo dục trẻ được thực hiện tương đối nghiêm túc, đảm bảo đúng tiến độ. Giáo viên tích cực phối hợp trong việc tổ chức các hoạt động như tiệc buffet 8/3, hoạt động BTLNT, xây dựng môi trường giáo dục và chuẩn bị các nội dung cho hội thao, tham quan đơn vị bộ đội; kiểm tra và sắp xếp lại phòng máy. Tinh thần làm việc của các thành viên trong tổ đoàn kết, chủ động chia sẻ ý kiến, góp phần nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn.

Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện cần tiếp tục chú ý hơn đến việc chuẩn bị kế hoạch giáo dục rõ ràng, xác định đầy đủ mục tiêu kiến thức – kỹ năng của từng hoạt động, đồng thời tăng cường sự chủ động và sáng tạo trong tổ chức các hoạt động cho trẻ nhằm nâng cao hiệu quả chăm sóc, giáo dục.

Đã cân đo và nhập số liệu lên edu kịp thời.

Tồn: Chưa tổ chức bữa ăn hạnh phúc và cho trẻ làm quen phòng máy.

Ý kiến tổ viên: Thống nhất với đánh giá

2. Phổ biến kế hoạch tuần chuyên môn 25+26:

2.1/ Tư tưởng chính trị:

Tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh:

+ Nâng cao kỹ cương nề nếp, lối sống: Rèn luyện tác phong đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm trong công tác

+ Đối xử công bằng với trẻ: Yêu thương, chăm sóc cháu chu đáo

- Hưởng ứng, tuyên truyền ngày bầu cử đại biểu hội đồng nhân dân phường La Gi, nhiệm kỳ 2026 – 2031(bầu cử ngày 15/3)

- Chào mừng ngày QTHP 20/3 và TLĐTNC SHCM 26/3, Thể thao VN 27/3.

2.2. Nội dung trọng tâm:

a. Công tác chăm sóc nuôi dưỡng:

- Tổ chức bữa ăn hạnh phúc: Soạn đồ dùng đầy đủ.

- Quan tâm trẻ suy dinh dưỡng, béo phì → tăng cường vận động, trao đổi phụ huynh chế độ ăn và vận động cho trẻ.

- Tiếp tục tuyên truyền phòng bệnh: tay chân miệng, cúm, viêm họng... trên bảng tuyên truyền của lớp.
- Chăm sóc giờ ăn, ngủ, vệ sinh chu đáo

b. Công tác chăm sóc giáo dục:

- Cho trẻ làm quen phòng máy: Nhận biết bộ phận máy tính; Tập cầm chuột.
- Tham quan Tiểu đoàn huấn luyện – cơ động 2 (dự kiến 18/3). Tiếp tục tập tiết mục đồng diễn và tiết mục nhảy aerobic, hoàn thiện quà tặng các chú bộ đội. Tập cho trẻ chơi các trò chơi tham gia cùng chú bộ đội trong giờ chơi ngoài trời (Thứ 2 và thứ 3 - Đưa vào KHGD).
- Phối hợp nhà trường tổ chức hội thao cho trẻ (26-27/3). Các lớp chuẩn bị đồ dùng cho các trò chơi sau khi nhà trường duyệt kế hoạch và tập cho trẻ chơi (đưa vào KHGD Chơi ngoài trời), tiếp tục tập các tiết mục năng khiếu cho trẻ, (đưa vào KHGD chơi hoạt động theo ý thích) lập danh sách trẻ tham gia các phần thi, tuyên truyền phụ huynh tham gia cổ vũ tinh thần cho trẻ.
- Thực hiện công tác xây dựng MTGD: Tiếp tục phối hợp khối MG 3-4 tuổi trang trí cầu thang, (16/3 tập trung trang trí dán khung tường hình bán nguyệt trên lầu), khu cát, vườn cỏ tích, chợ nhỏ... Cô Trâm, Mai tiếp tục tìm ý tưởng tranh trang trí đường lên xuống cầu thang (chữ cái, chữ số). Các lớp tìm đồ dùng đưa vào khu chợ nhỏ bán hàng theo chủ đề TGDV.

2.3. Công tác khác:

- Hoàn thiện bài học BDTX nội dung 3. Chuẩn bị báo cáo.
- Đăng kí cam kết ATGT và quy tắc ứng xử của nhà giáo Trường Mầm non Hoa Hồng.
- Chuẩn bị đồ dùng cho trò chơi tại tiểu đoàn huấn luyện cơ động (5-6t2 và 5-6t3).
- Xây dựng kế hoạch chương trình GD: tiêu chí nếp sống văn minh cho trẻ MG 5-6 tuổi (TTCM) đưa vào chương trình theo từng chủ đề

3. BDTX:

- Cô Ngân, cô Bích báo cáo kết quả quá trình học BDTX. Các tổ viên cùng chia sẻ, đưa ra các giải pháp tháo gỡ và chia sẻ kinh nghiệm, nâng cao chất lượng chuyên môn chung của tập thể

4. Đánh giá xếp loại GV quý I/2026. (Có biên bản kèm theo)

5. Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học

Hoạt động PTTCKNXH: Chung tay bảo vệ môi trường - Cô Nguyễn Thị Ngọc Bích (2/3/2026)

Cô Ngọc Bích chia sẻ về nội dung, tiến trình hoạt động; GV trong tổ cùng chia sẻ, góp ý rút kinh nghiệm thông qua hoạt động

- Ý kiến cô Giàu: Hoạt động mở đầu sinh động, giáo viên sử dụng bài hát “Trái đất này là của chúng mình” kết hợp vận động giúp tạo hứng thú cho trẻ, thu hút trẻ tham gia tích cực ngay từ đầu.
- Ý kiến cô Phương: Giáo viên chuẩn bị đầy đủ tranh ảnh minh họa rõ ràng, gần gũi với trẻ, giúp trẻ dễ quan sát và nhận biết hành vi đúng – sai. Tuy nhiên, có thể lồng ghép thêm tình huống thực tế trong lớp học để trẻ liên hệ và vận dụng tốt hơn vào thực tế hằng ngày.
- Ý kiến cô Mai: Giáo viên tổ chức hoạt động theo tiến trình rõ ràng, phù hợp mô hình 5E; các câu hỏi gợi mở giúp trẻ quan sát, so sánh và nhận biết được môi trường sạch – bẩn.

- Ý kiến cô Bích: Hoạt động thảo luận nhóm được tổ chức hợp lý, tạo cơ hội cho trẻ trao đổi, hợp tác và mạnh dạn chia sẻ ý kiến; phát huy được tính tích cực của trẻ.
- Ý kiến cô Ngân: Giáo viên cần tăng cường đặt thêm câu hỏi mở, khuyến khích nhiều trẻ tham gia phát biểu hơn, đặc biệt là những trẻ còn nhút nhát để đảm bảo tất cả trẻ đều được tham gia.
- Ý kiến cô Trâm: Trò chơi vận động “Ai nhanh hơn” phù hợp, giúp củng cố kiến thức hiệu quả; tuy nhiên giáo viên cần chú ý bao quát lớp tốt hơn khi trẻ di chuyển để đảm bảo an toàn.
- Ý kiến TTCM (kết luận) Hoạt động được chuẩn bị chu đáo, nội dung phù hợp, trẻ hứng thú và đạt được mục tiêu đề ra. Giáo viên cần chú ý tăng cơ hội cho trẻ tham gia cá nhân, linh hoạt trong đặt câu hỏi và bao quát lớp tốt hơn trong hoạt động vận động. Tổ chuyên môn ghi nhận và đề nghị tiếp tục phát huy.
- Phân công GV tổ chức SHCMTNCBH đợt tiếp theo: Cô Đoàn Huỳnh Mai Phương PTVĐ: Chạy vượt qua chướng ngại vật.

5. Thảo luận:

- * Các trò chơi trong ngày hội thao: TTCM đã gửi kế hoạch về chuyên môn và chờ duyệt, sau khi PHT duyệt, các lớp tập trung làm đồ dùng cho các trò chơi và phối hợp cùng phụ huynh tập cho trẻ chơi.
- * Hoạt động tham quan Tiểu đoàn huấn luyện – cơ động 2:
 - Ý kiến cô Phương: Bài tập đồng diễn: Động tác “Chào cờ - Chào” cô nên đứng quay mặt hướng về lá cờ để làm động tác chào cờ cùng trẻ, sau đó cô mới quay mặt về phía trẻ và cùng tập bài tập đồng diễn.
 - * Thảo luận xây dựng đề tài “Chạy vượt qua chướng ngại vật”.
 - GV trong tổ cùng xây dựng nội dung hoạt động
 - E1 Thu hút: Cô tạo tình huống: “Các con cùng chạy vượt chướng ngại vật để mang quà cho bạn”.
 - Cho trẻ khởi động nhẹ: đi – chạy theo hiệu lệnh. → Tạo hứng thú, chuẩn bị vận động.
 - E2 Khám phá: Cô giới thiệu các chướng ngại vật: 2–3 hộp nhỏ/đồ chơi (cao 10–15cm), đặt cách nhau 2–3m. Cho trẻ quan sát và thử chạy qua từng chướng ngại vật. → Trẻ làm quen đường chạy và khoảng cách.
 - E3 Giải thích: Cô làm mẫu: Chạy thẳng, đến chướng ngại vật thì nhảy qua các chướng ngại vật mà không chạm vào vật.
 - Hướng dẫn trẻ khi chạy Mắt nhìn thẳng; Nâng chân cao khi vượt; Giữ thẳng bằng khi tiếp đất. Nhắc trẻ: không xô đẩy, không làm đổ chướng ngại vật.
 - E4 Mở rộng: Cho trẻ thi đua theo đội, lần lượt chạy vượt qua các chướng ngại vật. Có thể tăng yêu cầu: cầm vật nhẹ khi chạy hoặc chạy tiếp sức. → Phát triển nhanh nhẹn, khéo léo, tinh thần hợp tác.
 - E5 Đánh giá: Cô nhận xét: trẻ thực hiện đúng kỹ năng, biết vượt chướng ngại vật. Tuyên dương trẻ tích cực, nhắc nhở trẻ còn chưa đúng.
 - Khi tổ chức thực hiện lượt 2 – Biến đổi mẫu (tổ chức theo các hình thức sau):
 - Tăng yêu cầu vận động: Cho trẻ cầm vật nhẹ (bóng, túi cát) khi chạy vượt chướng ngại vật
 - Thay đổi hình thức tổ chức: Chạy tiếp sức theo đội. Trẻ chạy xong về chạm tay bạn tiếp theo
 - Tăng độ khó hợp lý: Tăng số lượng chướng ngại vật (3–4 cái); Giảm khoảng cách giữa các vật hoặc sắp xếp ziczac nhẹ

TTCM kết luận: Buổi sinh hoạt chuyên môn được tổ chức nghiêm túc, các giáo viên tham gia trao đổi tích cực, đóng góp nhiều ý kiến thiết thực. Nội dung thảo luận bám sát mục tiêu, đặc biệt trong việc xây dựng hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm và vận dụng mô hình 5E. Đối với hoạt động “Chạy vượt qua chướng ngại vật”, tổ đã thống nhất được quy trình tổ chức phù hợp, đảm bảo phát triển vận động cho trẻ, chú trọng an toàn và tăng cường tính tích cực, hứng thú thông qua các hình thức thi đua và biến đổi hoạt động. Đề nghị giáo viên tiếp tục phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo trong xây dựng kế hoạch giáo dục; chú ý xác định rõ mục tiêu, lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức phù hợp với độ tuổi, nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc – giáo dục trẻ.

Cuộc họp kết thúc lúc 15 giờ 15 phút cùng ngày và được thông qua tổ

La Gi, ngày 14 tháng 03 năm 2026

TTCM

Thư ký



Lê Thị Ngọc Trâm



Hồ Thị Bích Ngọc